

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное образование "Управление образования"

МБОУ "Арская СОШ №6"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора по
учебной работе

Директор

Сабирова Г.А.

Мустафин Д.Ф.

Протокол №1
от «23» августа 2023 г.

Закирова Ф.Ф.
от «25» августа 2023 г.

Приказ №321
от «28» августа 2023 г.

Календарно-тематическое планирование

(ID 443446)

учебного курса «Познавательный английский»

для обучающихся 5Б класса

Составитель: Сабирова Гульнар Ахкамовна

Арск, 2023

Учебный курс «Познавательный английский» разработан в соответствии с учебным планом школы и с выделением часов на занятия в 5-х классах. Настоящая программа рассчитана на 34 часа, на один год.

Обучение английскому языку в 5 классе как этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии пятиклассников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у них появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

Изучение английского языка по программе учебного курса «Познавательный английский» в 5 классе основной школы направлено на достижение следующей цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачами учителя при работе по программе дополнительного образования являются:

Воспитательные:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек;

Образовательные:

- углубление эрудиции школьников;

- расширение их лингвистического, филологического, общего кругозора;

Развивающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации, чувств, эмоциональной готовности к коммуникации;

- всестороннее развитие личности обучаемого.

Программа «Познавательный английский» имеет следующие отличительные особенности:

1. Программа основана на деятельностном подходе.

Изучение английского языка в рамках деятельностного подхода позволяет школьникам не только развивать коммуникативную компетенцию, но и учиться пользоваться английским языком в игровых, бытовых, учебных и рабочих ситуациях, в которых они могут потенциально оказаться в жизни. Разделы на повторение, предлагающиеся в конце каждого 5 разделов учебника, позволяют ученикам интегрировать знания, полученные на уроках английского языка по расписанию и уроках дополнительной программы, для решения реальных проблем на английском языке, развивают навыки рефлексии и самоконтроля. Упражнения «Поем», «Послушай и повтори. Потом разыграй сценку», «Играем» с использованием национальных игр, способствуют для реализации творческого потенциала учащихся. Использование деятельностного подхода позволяет решать такую задачу ФГОС, как обеспечение условий развития обучающихся, обеспечивающих их самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

2. Программа направлена на воспитание и личностное развитие учащихся, их знакомство с морально-этическими нормами, развитие таких личностных качеств, как доброжелательность, открытость, толерантность, самоуважение, уважение к собеседнику, понимание ценности различных культур, а также развитие умений общения, включая умение избегать конфликтных ситуаций и мирно решать конфликты, если они все-таки возникли. Этому способствует содержание упражнений, содержащих грамматический материал, например: «Описание семьи и друзей», «Мой дом», «Каникулы», «Проводим время вместе», «Город, в котором ты живешь».

3. Программа создана в рамках лично-ориентированной парадигмы обучения и позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Это становится возможным за счет:

а) наличия в УМК избыточного количества упражнений, что дает возможность обеспечить тренировкой учеников с любыми способностями,

б) наличия в УМК разноуровневых упражнений, что позволяет учителю подобрать подходящие по уровню сложности задания как для наиболее успешных учащихся, так и для учеников, испытывающих затруднения в изучении английского языка,

в) наличия разноуровневых упражнений на интерактивном диске, являющимся приложением к УМК, что позволяет обеспечить каждого учащегося возможностью дополнительной тренировки в индивидуальном темпе. Таким образом создаются условия для индивидуального развития всех обучающихся.

4. Программа характеризуется балансом видов речевой деятельности и форм работы в каждом уроке: в каждом уроке есть упражнения для фронтальной работы, работы в микрогруппах, парах и индивидуальной, равно как и упражнения на все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо. Каждый раздел начинается с задания «Послушай и повтори. Разыграй сценку»- тренировки аудирования. Коммуникативные игры рубрики «Играем» нацелены на формирование компетенции говорения. Компетенция письма развивается при выполнении заданий типа «Пишем». Компетенция коммуникативного чтения формируется при выполнении всех заданий пособия и интерактивного диска. Подобная организация работы на уроке способствует достижению планируемых предметных результатов ФГОС.

5. Программа широко использует здоровьесберегающие технологии. Использование личностноориентированной парадигмы, когда учащиеся чувствуют значимость своего мнения, имеют

возможность его высказать на английском языке, находятся в комфортной обстановке взаимного уважения, способствует сохранению душевного здоровья учеников. Использование песен и танцевальных движений во время их выполнения могут быть использованы для релаксации, а также как физкультминутки.

6. Программа предусматривает широкое использование информационных технологий и Интернет ресурсов.

Программа рассчитана на индивидуальную, парную и групповую работу в классе с применением интерактивной доски и персонального компьютера с интерактивным диском, а также может быть использована для самостоятельной работы учеников в домашних условиях.

7. Программа направлена на развитие у школьников умений контроля и самоконтроля с помощью тщательно разработанных упражнений на повторение и самооценку «Мой шаг вперед», модулей «Повторение» в конце учебного пособия, тестов в книге для учителя. Четкая структура материала учебного пособия позволяет учителю и обучающимся осознавать цели обучения и видеть пути их достижения, главной из которых является подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Учащиеся учатся овладевать стратегиями добывания, усвоения и запоминания информации, выполнения контрольных заданий, развития критического мышления, а также выработать умения, необходимые для успешного прохождения итоговой аттестации в форматах ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся не только развивают умения самоконтроля, но и учатся корректировать свою деятельность и получают прочную основу для непрерывного образования в течение всей последующей жизни.

8. Программа направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС.

Планируемые результаты:

Личностные результаты учащихся, формируемые при изучении курса «Познавательный английский»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Метапредметные результаты изучения курса:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения учащимися курса «Познавательный английский»:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения;

- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с пониманием деталей (поисковое чтение), с полным пониманием (изучающее);

- писать e-mail письма, личные письма, рассказы;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;

- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Тематическое содержание

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Даты изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	Фактически	
1.	Моя семья. Мои друзья. Повторение цветов. Числительные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2.	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30

3.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)Глагол have got.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
4.	Моя семья. Мои друзья. Мои личные вещи.Множественное число существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
5.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы.Любимые школьные предметы.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. Указательные местоимения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
7.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Образование в Англии.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
8.	Природа: дикие и домашние животные. Погода. Конструкция there is/ there are. Притяжательные местоимения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
9.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).Природа и климат Англии.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30

10	Природа: дикие и домашние животные. Погода. Предлоги места.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
11	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения. Притяжательный падеж существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты. Любимый мультипликационный герой.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
13	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения. Повелительное наклонение глаголов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
14	Природа: дикие и домашние животные. Погода. Животные Индии. Настоящее простое время.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
15	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Занятия спортом. Наречия частотности. Предлоги времени.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
16	Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Настоящее продолженное время.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Молодежная мода. Настоящее простое время в сравнении с настоящим продолженным временем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
18	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Национальные праздники. Традиции и обычаи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
19	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Неопределенные	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30

	местоимения some, any, much, many, a lot of.				
20	Свободное время. Поход по магазинам. Неопределенный артикль a/an. Определенный артикль the.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Поход по магазинам. Формы глагола to be в Past Simple.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
22	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Типичный английский дом.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Посещение балета. Прошедшее простое время.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
24	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Модальный глагол must (должен)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
25	Спорт. Виды спорта. Будущее простое время.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
26	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Достопримечательности Лондона.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
27	Каникулы в различное время года. Виды отдыха.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
Итого		34			

